

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра теоретической
экономики**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра теоретической
экономики**

наименование кафедры

**Севастьянова Елена Павловна,
к.э.н., доцент**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МИКРОЭКОНОМИКА
(ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

Дисциплина Б1.В.04 Микроэкономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки /
специальность 38.04.01 Экономика Магистерская
программа 38.04.01.07 Корпоративный учет
и финансово-инвестиционный анализ

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.04.01 Экономика Магистерская программа 38.04.01.07

Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ

Программу к.э.н., доцент, Рущкий Владислав Николаевич
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является: углубленное изучение студентами на продвинутом уровне современной микроэкономической теории как основы для подготовки высококвалифицированных экономистов-аналитиков, которые обладают фундаментальными знаниями в области экономической теории и владеют навыками аналитического исследования, что формирует их научное экономическое мировоззрение.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Микроэкономика», направленными на формирование у студентов необходимых компетенций, являются:

- овладение основными экономическими концепциями, лежащими в основе экономического мышления;
- изучение методов микроэкономического анализа, прежде всего, предельного анализа;
- исследование решения микроэкономической теорией проблемы координации выборов потребителей и производителей в экономике;
- обсуждение концепции эффективности функционирования рынков и используемых методов их регулирования.
- овладение основными экономическими концепциями, лежащими в основе формирования микроэкономической политики государства;
- сравнение различных подходов (экономических школ) к пониманию функционирования экономики на микроуровне;
- обсуждение эффективности микроэкономической политики государства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
--

ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курсу "Микроэкономика: Промежуточный уровень" предшествуют следующие дисциплины:

История экономических учений,
Микроэкономика

Последующими дисциплинами являются следующие:

Теория контрактов

Теория сетей

Международная экономика и международные экономические отношения

Планирование и прогнозирование
и другие

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	2 (72)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1,5 (54)	1,5 (54)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Классическая и современная теория потребителя	6	12	0	12	
2	Фирма как центральный субъект микроэкономики	4	10	0	6	
3	Рыночные структуры	5	16	0	10	
4	Провалы рынка и государства	3	16	0	8	
Всего		18	54	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Подход к теории потребителя на основе задачи максимизации полезности	2	0	0
2	1	Альтернативный подход к теории потребительского выбора	2	0	0

3	1	Поведение потребителя при наличии натурального дохода	2	0	0
4	2	Технологии	2	0	0
5	2	Минимизация издержек	2	0	0
6	3	Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции	1	0	0
7	3	Монополия, монопсония. Ценовая дискриминация	2	0	0
8	3	Стратегическое взаимодействие фирм	2	0	0
9	4	Причины несостоятельности рынка и государства	1	0	0
10	4	Экстерналии, общественные блага и асимметричная информация	2	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисципли ны	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Бюджетное множество. Влияние цен, дохода, налогов, субсидий и рациирования на бюджетное множество. Маршалловский спрос. Применение теории максимизации полезности.	4	0	0
2	1	Идея выявленных предпочтений. Аксиомы выявленных предпочтений. Связь с максимизацией полезности.	4	0	0

3	1	Понятие первоначального запаса; бюджетное ограничение в случае натурального дохода;; понятия «чистый» продавец и «чистый» покупатель; модификация декомпозиции Слуцкого для случая натурального дохода.	4	0	0
4	2	Способы описания (изокванты, производственная функция,); примеры технологий; свойства технологий: отдача на фактор и отдача от масштаба	4	0	0
5	2	Минимизация издержек как необходимое условие максимизации прибыли; решение задачи минимизации издержек: условный спрос на факторы производства, закон условного спроса, графическое представление задачи минимизации издержек для случая двух факторов производства; функция издержек.	6	0	0
6	3	Отдача от масштаба и издержки в долгосрочном периоде; издержки в краткосрочном периоде; кривые издержек и связь между ними	4	0	0
7	3	Частичное равновесие	4	0	0
8	3	Дискриминации 1-го типа. Дискриминация 2-ого типа. Дискриминация 3-го типа. Влияние дискриминации на благосостояние	4	0	0

9	3	<p>Одновременный выбор выпусков: модель Курно. Совершенная конкуренция как предельный случай конкуренции по Курно. Количественный лидер в отрасли: модель Штакельберга. Сравнение равновесий двух моделей олигополии: преимущество первого хода</p>	4	0	0
---	---	---	---	---	---

10	4	<p>Примеры экстерналий. Трагедия общин. Типы экстерналий. Экстерналии и неэффективность. Подходы к решению проблемы неэффективности в экономике с экстерналиями: нормативы выбросов, налоги (субсидии) Пигу, рынки экстерналий, интернизация внешнего воздействия; внешние эффекты и права собственности: теорема Коуза.</p> <p>Классификация товаров (исключаемые - неисключаемые, конкурирующие и неконкурирующие в потреблении). Характеристика Парето оптимальных состояний в экономике с общественными благами. Уравнение Самуэльсона. Механизмы финансирования общественных благ. Неэффективность равновесия при добровольном финансировании, проблема безбилетника. Решение проблемы неэффективности путем введения персонифицированных цен Линдаля. Выявление предпочтений. Механизм Кларка-Гровса. Перегружаемые блага.</p>	8	0	0
----	---	--	---	---	---

11	4	<p>Асимметричная информация и экономическая эффективность рынка и государства.</p> <p>Неблагоприятный отбор благ: модель «рынка лимонов» Акерлофа.</p> <p>Моральный риск: безответственность контрагента. Способы преодоления асимметрии информации. Сигналы о качестве: репутация, гарантии, сертификация, расточительные расходы, цены.</p> <p>Модель информационного взаимодействия «принципал – агент».</p> <p>Рынок труда, кредитов, страхования.</p> <p>Нерыночный спрос и нерыночное предложение. Дефицит информации, дефекты политического процесса. Бюрократия. Коррупция. Растрата ресурсов. Дискриминация.</p> <p>Специальные микроэкономические проблемы (Аукционы, IT-технологии, глобализация, технологический монополизм, экономическая безопасность, теневая экономика).</p>	8	0	0
Всего			54	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шишацкий Н. Г., Бухарова Е. Б., Ганчукова О. В., Семенова А. Р., Булавчук А. М.	Микроэкономика-2: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: ИПК СФУ, 2007

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гальперин В. М., Игнатъев С. М., Моргунов В. И., Гальперин В. М.	Микроэкономика: Том 2: учебник для студентов вузов по экономическим специальностям и направлениям : рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ	Москва: Омега-Л, 2008
Л1.2	Гальперин В. М., Игнатъев С. М., Моргунов В. И., Ватник П. А., Заостровцев А. П., Гальперин В. М.	Микроэкономика: Том 3: учебник для студентов вузов по экономическим специальностям и направлениям : рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ	Москва: Омега-Л, 2008
Л1.3	Пиндаик Р. С., Рубинфельд Д. Л., Полтерович В. М., Данилов В. И.	Микроэкономика	Москва: Академия народного хозяйства при Правительстве РФ, 2000
Л1.4	Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И.	Микроэкономика: учебник для вузов по экономическим специальностям	Москва: Юрайт, 2003
Л1.5	Чеканский А. Н., Фролова Н. Л.	Микроэкономика. Промежуточный уровень: учеб. пособие для вузов	М.: ИНФРА-М, 2008

Л1.6	Журавлева Г. П., Поздняков Н. А., Поздняков Ю. А.	Экономическая теория. Микроэкономика: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2015
Л1.7	Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р.	Микроэкономика: Учебник для вузов. 5-е изд. Стандарт третьего поколения	Санкт- Петербург: Питер, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Грязнова А. Г., Юданова А. Ю.	Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник для вузов по экономическим специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"	Москва: КноРус, 2015
Л2.2	Пиндайк Р.С., Рабинфельд Д.Л., Жильцов С., Железниченко А.	Микроэкономика	СПб. [и др.]: Питер, 2002
Л2.3	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Микроэкономика: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2013
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шишацкий Н. Г., Бухарова Е. Б., Ганчукова О. В., Семенова А. Р., Булавчук А. М.	Микроэкономика-2: электрон. учеб.- метод. комплекс дисциплины	Красноярск: ИПК СФУ, 2007

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный курс "Микроэкономика: Промежуточный уровень"	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=18719
----	--	---

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины размещено в электронном курсе "Микроэкономика: Промежуточный уровень" по адресу <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=18719>

1. Теоретическое освоение материала предполагает обращение к электронным курсам и указанным в качестве основной, дополнительной и методической литературы источникам. Кроме того, студентам предоставляется доступ к презентациям лекций, которые они прослушали в аудитории. При работе с литературой студенты могут пользоваться ЭБС znanium, где размещены в свободном доступе учебники:

Басовский, Л. Е. Микроэкономика [Текст] : учебник для вузов по направлению 080100 "Экономика" / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская.- Москва : ИНФРА-М, 2013. - 224 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=372364>

Самостоятельная работа предполагает изучение теоретического материала по теме лекции и семинара перед каждой соответствующей лекцией или семинаром, подготовку вопросов, вызвавших затруднение при изучении теоретического материала, выполнение письменных домашних заданий, выполнение курсовой работы.

Теоретический материал для самостоятельного обучения содержится в базовой и дополнительной литературе соответствующего раздела. При работе с литературой студенты могут пользоваться ЭБС znanium, где размещены в свободном доступе учебники: Басовский, Л. Е. Микроэкономика [Текст] : учебник для вузов по направлению 080100 "Экономика" / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская.- Москва : ИНФРА-М, 2013. - 224 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=372364> Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает прочтение материала по соответствующей теме, ответы на контрольные вопросы, подготовка списка вопросов, непонятных студенту. Лекции проходят в форме беседы между преподавателем и студентами по соответствующей теме, в ходе которой по просьбе студентов будут разъясняться непонятные им моменты.

2. Каждую неделю студенты получают домашнее задание, предполагающее подготовку устного ответа, письменный разбор кейсов и решение задач. Исключение составляют недели промежуточного контроля и недели, предшествующие ему. Выполнение домашних заданий предполагает анализ описанной в задаче микроэкономической ситуации, расчет требуемых, указанных в задаче, показателей, построение графиков (если требуется и указано в задании) и микроэкономическая интерпретация рассчитанных показателей и выполненных графиков.

3. Итоговая оценка по дисциплине складывается из баллов, полученных за работу в семестре (50%) и оценки за экзамен (50%)

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Для осуществления образовательного процесса по дисциплине специальное программное обеспечение не требуется. При выполнении самостоятельных заданий студентам необходимо владение: Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, LMS Moodle.
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Консультант Плюс www.consultant.ru
9.2.2	Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru
9.2.3	Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru
9.2.4	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» www.ecsocman.hse.ru
9.2.5	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
9.2.6	База данных Scopus www.scopus.com/ База данных Google Scholar https://scholar.google.ru
9.2.7	База данных Web of Science http://isiknowledge.com

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.